

ملف الترسيم

الأخت الفاضلة، الأخ الفاضل،
السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته،

يحتوي هذا الملف على مجموعة التدريبات التي يقترحها عليكم المعهد الاوروبي ابن
رشد للتدريب والتربية. كما يحتوي على المعلومات المفصلة اللازمة التي ستساعدك
على معرفة مختلف مستويات التدريبات. ويحتوي كذلك على بطاقة الترسيم التي نطلب
منكم أن ترسلوها لنا عندما تعزمون على متابعة إحدى التدريبات المقترحة.

ونحن تحت تصرفكم لكل معلومات اضافية.

مسؤول التدريبات
الدكتور الحبيب العفاس
متخصص في علوم التربية

الجهاز البيداغوجي المستعمل للتدريبات بالمراسلة

الوسائل البيداغوجية المستعملة للتدريبات

- حصص دراسية خاصة في البيت تعتمد أساسا على الدروس المقدمة من طرف المعهد.
- دروس تطبيقية وتبادل وجهات النظر منطلقاً من الدروس المقدمة.
- عند الانتهاء من كل مادة من مواد التدريب يُطالب المتدرب بالقيام ببحث كتابي مؤلف من مجموعة محددة من الصفحات، الهدف منه مراقبة تمكن المتدرب من المعلومات المقدمة في المادة.
- وهذه الوسائل البيداغوجية تساعد المتدرب على النجاح في التمكن من المعلومات المقدمة وتجعله يسهم مباشرة في التدريب وبشكل فعال أيضا.
- لهذا السبب نظمنا كل مادة من مواد التدريب على شكل « مسيرة تدريبية ». وقسمنا كل « مسيرة تدريبية » الى مراحل متعددة ومتدرجة. بحيث تتضمن كل مرحلة من المراحل محتوى تدريبي معين وتتطلب عددا معينا من ساعات الشغل الشخصي (حوالي 5 ساعات على الأقل لكل مرحلة).
- يقدم المعهد أيضا لائحة مراجع تساعد المتدرب على مواصلة تعميق المعلومات المقدمة. فالهدف الأول والأساسي للمعهد هو مراعاة مصلحة المتدرب ومساعدته في تجاوز مراحل التدريب بنجاح.

المقصود من « المسيرة التدريبية » ؟

يُمثل محتوى كل مادة من مواد التدريب : « مسيرة تدريبية ». وقد قسم هذا المحتوى الى مراحل متعددة ومتدرجة ومرتبطة ببعضها البعض بحيث يتدرج المتدرب من مرحلة الى أخرى بطريقة مدروسة ومضبوطة. الهدف التربوي من هذا التدرج هو مساعدة المتدرب على التمكن التام من المعلومات المقدمة ضمن إطار المادة التدريبية. وكل مرحلة من المراحل تمكن المتدرب من دراسة المحتوى على المستوى النظري (معرفة المشكل المطروح) وكذلك على المستوى التطبيقي بهدف مساعدة المتدرب على التمكن الكامل من المعلومات المقدمة.

متابعة خاصة للمتدرب

يتعهد المعهد بمتابعة المتدرب متابعة خاصة. فهو لا يتركه وحده أمام محتويات التدريب، وإنما يساعده على التقدم والتمكن من المعلومات والمهارات المطلوبة شيئا فشيئا. وذلك عن طريق الوسيلة المتاحة من هاتف أو رسالة بريدية أو إلكترونية (عبر الأنترنت).

انظر الخطوات المتدرجة التي تنظم الدروس المرسل اليك :

1. عندما تقوم بالترسيم، تتوصل بدروس المرحلة الأولى عن طريق البريد.
2. تقوم بدراسة محتوى الدروس وتقوم كذلك بالتمارين المطلوبة.
3. تُرسل الى المعهد التمارين المطلوبة.
4. يقوم أستاذك المكلف بالتدريب بإصلاح تمارينك ويُعطيك ملاحظاته وتعليقاته ويرسل لك كل ذلك عن طريق البريد حتى تطلع عليه وتتجاوز نقاط الضعف ان وجدت.
5. يقوم المعهد بإرسال محتوى دروس المرحلة الثانية مع التمارين. تتبع نفس الخطوات المطلوبة في المرحلة الأولى.
6. تقوم باتباع نفس الخطوات بالنسبة لبقية المراحل من دراسة محتوى الدروس والقيام بالتمارين وإرسال التمارين الى المعهد، وهكذا الى نهاية جميع المراحل.
7. عند الانتهاء من كل مادة من مواد التدريب يُطالب المتدرب بالقيام ببحث كتابي مؤلف من مجموعة محددة من الصفحات، الهدف منه مراقبة تمكن المتدرب من المعلومات المقدمة في المادة.
8. يبقى المعهد دائما مصغيا لك في كل وقت بحيث تستطيع الاتصال بالاستاذ المشرف على تدريبك سواء عن طريق الهاتف أو البريد أو البريد الإلكتروني (أنترنت) أو الفاكس.
9. عند انتهائك من التدريب، يمدك المعهد بالشهادة الموافقة للتدريب الذي قمت به.

أسئلة وأجوبة

متى أستطيع القيام بالترسيم ؟

بواسطة التدريب بالمراسلة يمكنك متابعة التدريبات متى أردت ومن أي مكان أحببت، بدون تنقل أو سفر. . كما يمكنك القيام بالترسيم والبدء في متابعة التدريب الذي تختاره في أي وقت من السنة.

كم تستمر مدة التدريب ؟

بصفة عامة يُنصح بتخصيص وقت معين للتدريبات بمعدل 5 ساعات في الأسبوع. ولكن لك كامل الحرية في تخصيص وقت أطول أو أقل وذلك حسب مشاغلك الحياتية. كما يمكنك التوقف مدة معينة ومواصلة التدريب بعد ذلك. المهم هو المحافظة على متابعة الدروس بصفة منتظمة حتى تتقدم في اجتياز المراحل مرحلة مرحلة.

أنا أريد متابعة احدي التدريبات ولكن إمكانياتي المادية محدودة. ماذا أفعل ؟

نحن نقترح عليك العديد من التسهيلات لتسديد معلوم التدريب والتي من الممكن أن تتلاءم مع وضعك المادي.

أخشى أن لا أملك المؤهلات الكافية لمتابعة تدريب من التدريبات ؟

هذا الامر لا يشكل لنا في المعهد أي مشكلة. فالدروس المقدمة للمتربص تتأقلم مع المستوى الدراسي للمتربص. فمثلا محتوى المادة التدريبية المقدمة لمتربص غير متحصل على البكالوريا تختلف عن تلك المقدمة لمتربص قام بدراسات جامعية. وكذلك يختلف محتوى المادة المقدمة لمتربص له فقط مستوى دراسي ثانوي عن ذلك المقدم لمتربص في مستوى البكالوريا. والدروس متدرجة أيضا وواضحة بما فيه الكفاية والمعهد يتابعك طوال تدريبك ويعمل على أن يقدم لك المحتوى الذي يناسبك تماما آخذا بعين الاعتبار مستواك العلمي والثقافي.

إذا أردت الحصول على معلومات إضافية بيداغوجية أثناء متابعتي لإحدى التدريبات هل يساعدني المعهد

في ذلك ؟

نعم. يمكنك طلب مساعدة بيداغوجية وذلك سواء بالكتابة للمعهد أو بمراسلة الأستاذ المشرف على تدريبك. وبهذه الوسيلة لن تشعر بأنك وحدك أمام المادة التدريبية وإنما أنت محاط احاطة تامة من طرف المعهد.

التدريب بالمراسلة

1. بيداغوجيا تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها

(حوالي 280 ساعة)

المشاركون

— هذا التدريب مفتوح لكل شخص بداية من 18 سنة : للمعلمين الذين يدرسون العربية في المساجد أو الجمعيات، للمدرسين، للأولياء، للمربين الذين يعلمون العربية في دروس خاصة، الخ...
— لكل من يرغب في الحصول على كفاءة كافية تمكنه من القيام بتدريس اللغة العربية للأطفال غير الناطقين بها. ولكل من يرغب في استكمال خبرته وتحسينها وتحقيق نتائج أفضل في مهمته التعليمية.

الأهداف

— إكساب المشارك الخبرة الكافية التي تمكنه من النجاح في تدريس العربية للأطفال في أوروبا.
— امداد المشارك بالمعلومات الأساسية والمهارات الخاصة ببداغوجية تعليم العربية في أوروبا قصد تحسين العملية التعليمية داخل الفصل.

تعريف بمواد التدريب

كل مادة من المواد التالية تمد المشارك :
— بتعريف عام وشامل للمعرفة العلمية المتوفرة حول موضوع التدريب.
— نموذج من الأمثلة التطبيقية التي تقدم للتلاميذ داخل الفصل.
— اشارات توجيهية لتوقيت الأنشطة التطبيقية داخل الفصل.
فكل مادة من مواد التدريب تحتوي على نصائح بيداغوجية الهدف منها مساعدة المدرس على القيام بمهمته التعليمية على أحسن وجه.

المادة 1 : مدخل لبداغوجيا تعليم العربية للأطفال غير الناطقين بها.

اللغة العربية وخصائصها - الفصحى والعامية - تعليم العربية لغير الناطقين بها، مناهجه وأساليبه - الاتصال اللغوي ومجالاته - خصائص اللغة العربية - مستويات تعلم وتعليم اللغة العربية - أسس منهج تعليم العربية - طرق تعليم العربية - أهداف مواد اللغة العربية - مواقف وقضايا تربوية : اللغة الوسيطة - تدريس العربية لأغراض خاصة - التعليم الذاتي ودوره في تعلم العربية - تدريس العربية كلغة حية : الاشكاليات المطروحة - مناهج التدريس - الأهداف والغايات - التدريس داخل الفصل : مراحل وعملياته - مبادئ عامة للتدريس - إعداد المعلم لمهنة التعليم - أهم خصائص التدريس عند المعلم الناجح - خصائص وواجبات المعلم في التدريس - طرق تقنية للتدريس - تخطيط الأهداف - سيناريوهات التنشيط - المبادئ العامة الأساسية للتدريس الناجح - تدريس المهارات اللغوية - تدريس الاستماع - تدريس الأصوات - تدريس الكلام - تدريس المحادثة - تدريس القراءة - تدريس الكتابة - تدريس المفردات - تدريس قواعد اللغة - تدريس الثقافة العربية الإسلامية - التدريبات والاختبارات اللغوية - مفهوم التدريبات اللغوية وأنواعها - تدريبات الاستماع - تدريبات النطق والكلام - تدريبات التراكيب - الوسائل التعليمية/التعلمية واللغة العربية - التقويم وتدريب العربية.

المادة 2 : كيف أدرس العربية في مرحلة الروضة ؟

رياض الأطفال وطريقة اعدادها وتنظيمها - خصائص مرحلة الطفولة الأولى - دور المعلمة في روضة الأطفال - أسس ومنهجية تعليم العربية في مرحلة الروضة - بعض الضوابط حول امكانية الأطفال ما بين 3 و 6 من عمرهم - الطفل وعالم القراءة والكتابة - أهمية الحركة التخطيطية في التمهييد للكتابة - اللعب في مرحلة الروضة - ألعاب التركيب والألعاب الابتكارية - بطاقات تقنية للألعاب - الأناشيد - منهج «أتعلم العربية» - كيفية القيام بدروس تعليم العربية - الوسائل والتقنيات المتوفرة.

المادة 3 : كيف أدرس العربية في المرحلة الابتدائية ؟

خصائص مرحلة الطفولة ما بين 6 و 11 سنة - الأسس التي يستند إليها تعليم العربية في المرحلة الابتدائية - عناصر المنهاج : الأهداف، المحتوى، طرائق التدريس، طرائق التقويم - توجيهات عامة للمعلم - قبل الدرس : الاستعداد والاعداد - عناصر التدريس : المعلم والتلميذ والأدوات والوسائل التعليمية - بيان عملي لوضع خطة لدروس نموذجية في تعليم العربية - تفصيل طرق تدريس مواد اللغة العربية - تفصيل طرق تدريس المحادثة - تفصيل طرق تدريس القراءة - أهداف تدريس القراءة العامة والخاصة - كتاب القراءة، الشروط الأساسية الواجب توفرها - القراءة الجيدة، الجهرية : خصائصها وقواعد نجاحها - القراءة الصامتة : خصائصها وقواعد نجاحها - ضعف التلاميذ في القراءة - موازين القراءة الصحيحة - أسباب الضعف وعلاجه - دروس نموذجية في القراءة لمختلف المستويات - تفصيل طرق تدريس قواعد

اللغة - تعارض الآراء في تدريسها - أهداف تدريسها - ضعف التلاميذ في القواعد، أسبابه وعلاجه - خطة تدريس القواعد - تفصيل طرق تدريس التعبير (الإنشاء) - أهداف تدريس التعبير - موضوعاته وخصائصه لمختلف المراحل - المراحل العملية لموضوع الدرس - خطة تدريس التعبير - تفصيل طرق تدريس الاملاء - أهميته - أهداف تدريسها - اختيار موضوعاته - أنواعه - المراحل العملية لموضوع الدرس - تصحيح الأملالي- توجيهات عامة في الاملاء - خطة تدريس الاملاء - تفصيل طرق تدريس الخط والكتابة - أهميته - أهداف تدريسها - قواعد اتقان الخط - خطوات تدريس الخط - توجيهات عامة في تدريس الخط وتصحيحه - تفصيل طرق تدريس المطالعة - تفصيل طرق تدريس الأنشيد - تفصيل طرق تدريس القصة - الأدوات والوسائل التعليمية.

المادة 4 : كيف أستعمل الأنشطة التعليمية ؟

استمرارية الأنشطة التربوية وتدرجها - العمل بالمجموعات - بطاقات الأنشطة - كيفية صنع ملف الأنشطة - كيفية استثمار ملف الأنشطة. هذه المادة تمد المعلم بمجموعة كبيرة من الأنشطة التعليمية التي يستطيع القيام بها داخل القسم مع تلاميذه في مرحلة الروضة والمرحلة الابتدائية - وهي وسائل يقوم المعلم بنسخها واستعمالها مباشرة - وهي تهدف الى تنمية استعدادات الطفل لعملية تعلم العربية واكسابه الكثير من المهارات مثل التلوين والكتابة واللصق والقص وتنمية الخبرات والحصيل اللغوية والقدرة على الفهم والتعبير. وقد احتوت هذه الأنشطة التعليمية على مواضيع متعددة منها : الفضاء - جسم الانسان - عالم الحيوان - الوقت - الخضر والفواكه - الذوق - وسائل النقل - الطيور - الملابس - البيت - آلات موسيقية - الأحجام - الفصول - اللمس - الوقت - الأرقام - الحواس الخمس - الألوان - يُقدّم للمعلم لكل موضوع من هذه الموضوعات :
- أهداف الأنشطة التعليمية المتعلقة بالموضوع المذكور.
- نصائح وتوجيهات تبين للمعلم كيفية استعمال النشاط داخل القسم.
- بطاقات تقنية لكل نشاط من الأنشطة المقترحة.

مدة التدريب والشهادة

— مدة طويلة (سنتين) : يُمنح اثرها المشارك « شهادة تخصص في بيداغوجيا تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها ».
— أو مدة قصيرة (مادة واحدة أو أكثر) : يُمنح اثرها المشارك « شهادة مشاركة » في المادة المختارة.

لغة التدريب : العربية أو الفرنسية

الأسعار

— المدة الطويلة (سنتين) : 375 أورو للسنة الواحدة (أي 750 أورو للسنتين)
— المادة الواحدة : 200 أورو.
— يُجرى تخفيض ب 20 أورو لكل مشارك في حال الاشتراك لمجموعة لا تقل عن 5 من المشاركين.

التدريب بالمراسلة

2. بيداغوجيا تعليم التربية الإسلامية (حوالي 280 ساعة)

المشاركون

— هذا التدريب مفتوح لكل شخص بداية من 18 سنة : للمعلمين الذين يُدرِّسون التربية الإسلامية في المساجد أو الجمعيات ، للمدرِّبين ، لأولياء ، للمربين الذين يقدمون دروس خاصة ، الخ . . .
— لكل من يرغب في الحصول على كفاءة كافية تمكنه من القيام بتدريس التربية الإسلامية للأطفال . ولكل من يرغب في استكمال خبرته وتحسينها وتحقيق نتائج أفضل في مهمته التعليمية .

الأهداف

— إكساب المشارك الخبرة الكافية التي تمكنه من النجاح في تدريس التربية الإسلامية للأطفال في أوروبا .
— امداد المشارك بالمعلومات الأساسية والمهارات الخاصة ببداغوجية تعليم التربية الإسلامية في أوروبا قصد تحسين العملية التعليمية داخل الفصل .

تعريف بمواد التدريب

كل مادة من المواد التالية تمد المشارك :
— بتعريف عام وشامل للمعرفة العلمية المتوفرة حول موضوع التدريب .
— نموذج من الأمثلة التطبيقية التي تقدم للتلاميذ داخل الفصل .
— اشارات توجيهية لتوقيت الأنشطة التطبيقية داخل الفصل .
فكل مادة من مواد التدريب تحتوي على نصائح بيداغوجية الهدف منها مساعدة المدرس على القيام بمهمته التعليمية على أحسن وجه .

المادة 1 : مدخل لبداغوجيا تعليم التربية الإسلامية في الغرب

مدخل عام حول الدين ووظيفته وحول التربية الإسلامية وتدرسيها في الغرب - القيم الدينية وأثرها في تربية الأطفال - تطور الشعور الديني عند الطفل - مقدمة عامة في فن التعليم - الأسس التربوية العامة في التربية الإسلامية : إثارة العاطفة الدينية ، الاعتماد على القصص الهادفة ، التدرج في التعليم ، الخ... - الأهداف العامة لتدريس التربية الإسلامية : تعريفها ، أهميتها وتطورها ، مستوياتها وخصائصها - الأهداف السلوكية أو التعليمية : الجانب المعرفي ، الجانب الوجداني ، الجانب المهاري - طرق تدريس مواد التربية الإسلامية - أهمية الطريقة وأسس نجاحها - أنواع طرق التدريس - الطرق التقليدية ونقدها - أهم الطرق الحديثة - التدريس داخل الفصل : مراحل وعملياته - مبادئ عامة للتدريس - إعداد المعلم لمهنة التعليم - أهم خصائص التدريس عند المعلم الناجح - خصائص وواجبات المعلم في التدريس - طرق تقنية للتدريس - تخطيط الأهداف - سيناريوهات التنشيط - المبادئ العامة الأساسية للتدريس الناجح - أصول تدريس مواد التربية الإسلامية - خطوات تدريس مواد التربية الإسلامية - مرحلة التدريس - خطوات التدريس - الوسائل التعليمية في تدريس التربية الإسلامية - الوسائل التعليمية الواردة في الكتاب والسنة - الوسائل السمعية والبصرية - الوسائل الاجرائية لتحقيق هدف « الايمان » في نفس الطفل - التقويم التربوي وأسايبه - تعريف التقويم - أهميته - أهدافه - مراحل ووسائله - أسس التقويم الناجح - أساليب الاختبارات -

المادة 2 : كيف أدرس التربية الإسلامية في مرحلة الروضة ؟

خصائص مرحلة الطفولة الأولى - دور المعلمة في روضة الأطفال - أسس ومنهجية تعليم التربية الإسلامية في مرحلة الروضة - بعض الضوابط حول امكانية الأطفال ما بين 3 و 6 من عمرهم - كيف يقع التدريس في هذه المرحلة ؟ - كيف يتكلم المدرس عن الله ؟ - كيف يعرض المدرس على الأطفال جوانب من شخصية الرسول محمد صلى الله عليه وسلم وسلوكه ؟ كيف يستعمل المدرس القصص القرآني ؟ كيف يقع الاحتفال بالأعياد الإسلامية ؟ - اللعب في مرحلة الروضة - ألعاب التركيب والألعاب الابتكارية - بطاقات تقنية للألعاب - الأناشيد - كيفية القيام بدروس التربية الإسلامية - الوسائل والتقنيات المتوفرة - أوجه النشاط في التربية الإسلامية في هذه المرحلة - أهداف النشاط في التربية الإسلامية - أنواع النشاط -

المادة 3 : كيف أدرس التربية الإسلامية في المرحلة الابتدائية ؟

خصائص مرحلة الطفولة ما بين 6 و 11 سنة - الأسس التي يستند إليها تعليم التربية الإسلامية في المرحلة الابتدائية - عناصر المنهاج : الأهداف ، المحتوى ، طرائق التدريس ، طرائق التقويم - توجيهات عامة للمعلم - قبل الدرس : الاستعداد والاعداد - عناصر التدريس : المعلم والتلميذ والأدوات والوسائل التعليمية - بيان عملي لوضع خطة لدروس نموذجية في تعليم التربية الإسلامية - تفصيل طرق تدريس مواد

التربية الاسلامية - أوجه النشاط في التربية الاسلامية في هذه المرحلة - أهداف النشاط في التربية الاسلامية - أنواع النشاط - كيف يقع الاحتفال بالأعياد الاسلامية ؟

المادة 4 : كيف أستعمل الأنشطة التعليمية في تعليم التربية الاسلامية ؟

استمرارية الأنشطة التربوية وتدرجها - العمل بالمجموعات - بطاقات الأنشطة - كيفية صنع ملف الأنشطة - كيفية استثمار ملف الأنشطة. هذه المادة تمد المعلم بمجموعة كبيرة من الأنشطة التعليمية التي يستطيع القيام بها داخل القسم مع تلاميذه في مرحلة الروضة والمرحلة الابتدائية - وهي وسائل يقوم المعلم بنسخها واستعمالها مباشرة - وهي تهدف الى تنمية استعدادات الطفل لعملية تعلم التربية الاسلامية واكسابه الكثير من المهارات التي توقظ في نفسه العاطفة الدينية. يقدم للمعلم لكل موضوع من موضوعات الأنشطة :
- أهداف الأنشطة التعليمية المتعلقة بالموضوع المذكور.
- نصائح وتوجيهات تبين للمعلم كيفية استعمال النشاط داخل القسم.
- بطاقات تقنية لكل نشاط من الأنشطة المقترحة.

مدة التدريب والشهادة

— مدة طويلة (سنتين) : يُمنح اثرها المشارك « شهادة تخصص في بيداغوجيا تعليم التربية الاسلامية ».
— أو مدة قصيرة (مادة واحدة أو أكثر) : يُمنح اثرها المشارك «شهادة مشاركة» في المادة المختارة.

لغة التدريب : العربية أو الفرنسية

الأسعار

— المدة الطويلة (سنتين) : 375 أورو للسنة الواحدة (أي 750 أورو للسنتين)
— المادة الواحدة : 200 أورو.
— يُجرى تخفيض ب 20 أورو لكل مشارك في حال الاشتراك لمجموعة لا تقل عن 5 من المشاركين.

التدريب بالمراسلة

3. دراسة عامة للإسلام (حوالي 280 ساعة)

المشاركون

- هذا التدريب مفتوح لكل شخص بداية من 18 سنة.
- لكل من يرغب في التعرف على أسس الإسلام.
- لكل من يرغب في تعميق دراسته للإسلام، دينا وثقافة وتاريخا وحضارة.
- لكل من له مسؤولية داخل مسجد أو داخل جمعية اسلامية ويرغب في الحصول على كفاءة علمية تمكنه من معرفة عامة بالإسلام وتخول له القيام بمحاضرات حول الإسلام للشباب المسلم أو لغير المسلمين من الأوروبيين الذين يرغبون في التعرف على الإسلام.

الأهداف

- معرفة عامة وشاملة للإسلام، دينا وثقافة وتاريخا وحضارة.
- دراسة معمقة للقرآن الكريم وللحديث الشريف وللعقيدة وللأخلاق الإسلامية.
- تلقي خبرة تمكن المشارك من تنظيم محاضرات ودروس للتعريف بالإسلام للشباب المسلم أو لغير المسلمين من الأوروبيين الذين يرغبون في التعرف على الإسلام.

تعريف بمواد التدريب

يشتمل هذا التدريب على دورتان :

1. دورة تعريف تتكون من مادة واحدة :

المادة 1 : تعريف عام بدين الإسلام

- الإسلام كعقيدة وعبادة وأخلاق.
- القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة.
- الرسول محمد صلى الله عليه وسلم.
- الفتوحات الإسلامية.
- قواعد الإسلام وقواعد الإيمان.
- الاتجاهات الفكرية والعقيدية في الإسلام.
- نظرة عامة حول الأخلاق الإسلامية.
- حياة المسلم.
- الإسلام مجتمع وثقافة وحضارة.
- الإسلام والمسلمين اليوم.
- النهضة الإسلامية المعاصرة.

2. دورة معمقة :

المادة 1 : الإسلام دين وحضارة

حياة الرسول محمد صلى الله عليه وسلم.
المرحلة المكية - طفولة الرسول وشبابه - بداية الدعوة الإسلامية - المرحلة المدنية - الهجرة النبوية - تنظيم الحياة في المدينة - الغزوات الكبرى - فتح مكة - وفاة الرسول.

الإسلام عبر التاريخ - من البداية الى الدولة العثمانية.
الخلفاء الراشدون - الدولة الأموية - الدولة العباسية - الفتوحات الإسلامية - الدولة العثمانية - تنوع بلاد المسلمين - المسلمون في الاندلس - الإسلام والعالم المعاصر.

المدارس والاتجاهات الفكرية.
المدارس الفقهية وتطورها (الحنفية - المالكية - الشافعية - الحنبلية). الائمة الأربعة : (أبو حنيفة - مالك - الشافعي - ابن حنبل). التيارات السياسية والعقيدية.
حضارة الاسلام.

أسس حضارة الاسلام - بداية الحضارة الاسلامية - العصر الذهبي - حضارة الاسلام في الاندلس - العصر الحاضر - أثر الحضارة الاسلامية في الحضارة الغربية - أسباب جمود وانحطاط الحضارة الاسلامية - مساهمة المسلمين في تطور العلوم والفنون (التجارة - الطب - فن العمارة) - أشهر علماء المسلمين في مختلف مجالات العلم والمعرفة (ابن حيان التوحيدي - الكندي - الخوارزمي - الرازي - الفارابي - المسعودي - ابن سينا - ابن الهيثم - البيروني - الغزالي - ابن رشد - ابن تيمية - ابن خلدون - الخ...).

المادة 2 : القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة والعقيدة الإسلامية

مدخل لدراسة القرآن الكريم.
معنى الوحي - جمع القرآن وتدوينه - المكي والمدني من آيات القرآن - الجوانب التي اشتمل عليها القرآن - ترجمة القرآن - تفاسير القرآن - اعجاز القرآن - خصائص القرآن.

مدخل لدراسة السنة النبوية الشريفة.
مكانة السنة في التشريع الاسلامي - تاريخ السنة - مصطلح الحديث - كتب الحديث.

مدخل لدراسة العقيدة الاسلامية.
أسس العقيدة الاسلامية - الايمان ، أركانه ، حقيقته وأثره في الحياة - العبادات في الاسلام.

المادة 3 : دراسة الأخلاق في الإسلام

تعريف الأخلاق - أسس السلوك الأخلاقي في الاسلام - اكتساب الاخلاق ووسائله - خلق الرسول العظيم في القرآن وصفا وتربية - الأخلاق الفردية - الأخلاق الأسرية - الاخلاق الاجتماعية - الأخلاق الدينية.

المادة 4 : المرأة في الإسلام

المرأة عند الأمم قديما - تحرير الاسلام للمرأة عموما - تحرير الاسلام للمرأة العربية - وضع المرأة المسلمة اليوم - المرأة في القرآن الكريم - المرأة في عصر الرسول (أزواج الرسول - الصحابيات ...) - كيفية النهوض بالمرأة المسلمة اليوم.

مدة التدريب والشهادة

— مدة طويلة (سنتين) : يُمنح اثرها المشارك « شهادة تخصص في دراسة الاسلام ».
— أو مدة قصيرة (مادة واحدة أو أكثر) : يُمنح اثرها المشارك «شهادة مشاركة» في المادة المختارة.

لغة التدريب : العربية أو الفرنسية

الأسعار

— المادة الواحدة : 110 أورو.
— المدة الطويلة (4 مواد) : 400 أورو.

التدريب بالمراسلة

4. دراسة علوم التربية (حوالي 140 ساعة)

المشاركون

- هذا التدريب مفتوح لكل شخص بداية من 18 سنة.
- لكل من يرغب في التعرف والتعمق في دراسة علوم التربية وفروعها من فلسفة التربية وعلم النفس التربوي والبيداغوجيا وعلم النفس التربوي للطفل والمناهج التربوية وأعلام التربية المعاصرين ونتاجهم التربوي والتيارات التربوية الحديثة . . .
- للمعلمين والمربين، والمنشطين، والأولياء، ولخريجي معاهد الشريعة والذين يرغبون في استكمال تكوينهم في المجال التربوي المعاصر.

الأهداف

- معرفة عامة لعلوم التربية المعاصرة ومناهج التعليم.
- تمكين المشارك من تعميق معلوماته التربوية والرفع من مستوى أنشطته التربوية على ضوء الخبرات والمعارف التي تمده بها علوم التربية.

تعريف بمواد التدريب

المادة 1 : مدخل عام لعلوم التربية

مدخل لفلسفة التربية

مفهوم التربية - التصورات التربوية - المؤسسات التربوية - العائلة والتربية - القيم التربوية - التربية الأخلاقية .

مدخل لعلم النفس التربوي

مفاهيم التعلم - السلوك العقلي ونظريات النمو والتعلم - نمو الشخصية الانسانية - الاهتمام - الدوافع - الذكاء - السلوك الاجتماعي .

مدخل للبيداغوجيا

أسس المعرفة البيداغوجية - العلاقات التربوية - أهداف وغايات التربية - فن التعليم - مواصفات المعلم الناجح .

مدخل لعلم النفس التربوي للطفل

نظرة عامة حول نمو الطفل النفسي - الطفل واللعب - الطفل والمعرفة (الادراك - الذكاء - التفكير المنطقي - حب الاطلاع) - الطفل واكتشافه لعالم الاخلاق (الكذب عند الطفل - الطفل والاخلاق - الطفل الشاذ السلوك) .

المناهج التربوية

الطرق الحديثة - بيداغوجيا الاهداف - بيداغوجيا العمليات العقلية - بيداغوجيا المشروع - بيداغوجيا الاستقلال - بيداغوجيا الفرق، الخ . . .

المادة 2 : المفاهيم التربوية - أعلام وتيارات التربية المعاصرة

المفاهيم العامة للتربية الحديثة.

أهم التيارات التربوية المعاصرة.

أشهر رجال التربية المعاصرين (مثال : رايتش - روجرز - دووي - فرويد - دوركايم - فراينيه - مونتسوري - بياجيه - فالون، الخ..)
أشهر رجال التربية المسلمين (ابن سينا - الفارابي - ابن سحنون - القابسي - الغزالي - ابن خلدون - الخ...)

مدة التدريب والشهادة

يُمنح المشارك « شهادة مشاركة في دراسة علوم التربية » اثر انتهائه من التدريب.

لغة التدريب : العربية أو الفرنسية

الأسعار

- المادة الواحدة : 110 أورو.
- المدة الطويلة (2 مواد) : 200 أورو.

التدريب بالمراسلة

5. دراسة علم نفس الطفل والمراهق (حوالي 140 ساعة)

المشاركون

- هذا التدريب مفتوح لكل شخص بداية من 18 سنة.
- لكل من يرغب في التعرف والتعمق في دراسة علم نفس الطفل والمراهق.
- للمعلمين والمربين، والمنتشطين، والأولياء ولخريجي معاهد الشريعة والذين يرغبون في استكمال تكوينهم في مجال علم نفس الطفل والمراهق.

الأهداف

- معرفة عامة بمراحل نمو الطفل ونفسيته ومرحلة المراهقة وكيفية التعامل معها.
- تمكين المشارك من تعميق معرفته بعالم الأطفال والمراهقين والرفع من مستوى أنشطته التربوية المقدمة لهم على ضوء الخبرات والمعارف التي يمدده بها هذا العلم.

تعريف بمواد التدريب

المادة 1 : علم نفس الطفل

- الطفولة وخصائصها العامة.
- مراحل نمو الطفل (من الولادة الى 3 سنوات - من 3 الى 6 سنوات - من 6 الى 12 سنة)
- أهم مراحل تطور الطفل (النمو الجسمي والحسي والحركي - النمو العقلي والنمو اللغوي - النمو العاطفي - النمو الاجتماعي).
- بناء الشخصية.
- الفروق الجنسية.
- الطفل والنمو الجنسي (تكون الهوية الجنسية - أهم مراحل التطور الجنسي).
- الطفل والآخريين (ظاهرة العنف عند بعض الاطفال)
- الطفل والمجتمع (الطفل والسلوك الاجتماعي)
- الطفل والتربية الدينية والاخلاقية.
- الطفل وبعض الأمراض (القصور العقلي - اضطراب اللغة - اضطراب السلوك).

المادة 2 : علم نفس المراهق

- مرحلة المراهقة أو مرحلة البلوغ وخصائصها العامة.
- تعريف المراهقة وأهميتها - خصائص المراهقة - العوامل الاجتماعية التي تؤثر في نمو المراهق.
- المراهق من البلوغ الى سن العشرين سنة.
- ما يجب أن تعرفه حول مرحلة المراهقة المبكرة
- خصائص مرحلة المراهقة المبكرة - الصداقة - فرق الشباب - حب الاستقلالية - أزمة المراهقة - النمو الجنسي عند المراهق - اهتمامات المراهق - الحياة الاجتماعية -
- ما يجب أن تعرفه حول المراهقة المتوسطة والمتأخرة
- أهم خصائص تفكير المراهق - خصائص وانفعالات المراهق - حب المراهقين - المراهق والتربية الجنسية - المراهق والتربية الاجتماعية - مشكلة الهوية - المراهق والدين والاخلاق - المشاكل النفسية للمراهق -

مدة التدريب والشهادة

يُمنح المشارك «شهادة مشاركة في دراسة علم نفس الطفل والمراهق» اثر انتهائه من التدريب.

لغة التدريب : العربية أو الفرنسية

الأسعار

- المادة الواحدة : 110 أورو.
- المدة الطويلة (2 مواد) : 200 أورو.

التدريب بالمراسلة

6. دراسة التربية في الإسلام (حوالي 210 ساعة)

المشاركون

- هذا التدريب مفتوح لكل شخص بداية من 18 سنة.
- لكل من يرغب في التعرف والتعمق في دراسة التربية في الإسلام.
- للمعلمين والمربين، والمنتشطين، والأولياء ولخريجي معاهد الشريعة والذين يرغبون في استكمال تكوينهم في مجال التربية الإسلامية.

الأهداف

- معرفة عامة بأصول التربية في الإسلام وتطور النظرية التربوية الإسلامية عبر التاريخ، وبأهم أعلام التربية المسلمين وآثارهم التربوية وبالمدارس التربوية في الحضارة الإسلامية وعلم النفس التربوي الإسلامي.
- تمكين المشارك من تعميق معرفته بمفهوم التربية في الإسلام حتى يستفيد من ذلك في مهمته التربوية أو التعليمية.

تعريف بمواد التدريب

المادة 1 : دراسة أصول النظام التربوي الإسلامي

فلسفة التربية في الإسلام - أسس التربية في القرآن الكريم وفي سنة الرسول محمد صلى الله عليه وسلم - تطور النظرية التربوية في الإسلام من القرن الأول هجري الى القرن الثامن هجري - النظام التربوي في الإسلام (التنظيم - المواد - طرق التدريس) - مدارس التربية في الحضارة الإسلامية (مدرسة الفقهاء والمحدثين - المدرسة الصوفية - مدرسة الفلاسفة - المدرسة الأشعرية) - المؤسسات التربوية في التاريخ الإسلامي (الكتاتيب - المدارس - الجامعات).

المادة 2 : دراسة أعلام التربية المسلمين وآثارهم التربوية

الرسول محمد صلى الله عليه وسلم رسول مُرب - ابن سحنون - القابسي - جنيد - المحاسبي - الفارابي - مسكويه - ابن سينا - الغزالي - ابن تيمية - الزرنوجي - ابن خلدون - الطهطاوي.

المادة 3 : دراسة علم النفس التربوي الإسلامي

أسس علم النفس التربوي الإسلامي - مراحل التربية الإسلامية للإنسان - مجالات التربية الإسلامية (التربية على العقيدة - التربية العقلية والعلمية - التربية الروحية - التربية الأخلاقية - التربية العاطفية والجنسية - التربية الاجتماعية - التربية الصحية).

مدة التدريب والشهادة

يُنح المشاركون « شهادة تخصص في دراسة التربية في الإسلام » اثر انتهائه من التدريب.

لغة التدريب : العربية أو الفرنسية

الأسعار

- المادة الواحدة : 110 أورو.
- المدة الطويلة (3 مواد) : 300 أورو.

التدريب بالمراسلة

7. كيف تنجح في تربية أطفالك اليوم ؟ (حوالي 140 ساعة)

المشاركون

- هذا التدريب مفتوح لكل شخص بداية من 18 سنة.
- لكل أب ولكل أم، الذين يرغبون في التعرف على الكيفية الناجعة لتقديم تربية متوازنة لأبنائهم اليوم، تربية اسلامية منفتحة ومتفاعلة ايجابيا مع المحيط الأوروبي الذي يعيشون فيه. والذين يرغبون كذلك في الحصول على اجابات واضحة وصريحة للأسئلة التي يطرحونها في كيفية تربية أولادهم اليوم.
- للمعلمين، والمربين، والمنشطين، ولخريجي معاهد الشريعة والذين يرغبون في استكمال تكوينهم قصد مساعدة الأولياء في مهمتهم التربوية.
- لمن يرغب في تنظيم دورات تدريبية لأولياء ومساعدتهم على تربية أولادهم.

الأهداف

- امداد الأولياء بأسس معرفية في تربية الأطفال واسبابهم خبرة في التعامل معهم وفي كيفية الاجابة على أسئلتهم المتعددة المتعلقة بالدين والمجتمع الأوروبي والاسرة، وكيفية تربيتهم تربية اسلامية و اخلاقية تمكنهم من العيش في المجتمع الاوروبي بتوازن، الخ... .
- تدريب الأولياء على كيفية التعامل مع أبنائهم المراهقين وكيفية مصاحبتهم والاجابة على أسئلتهم، وكيفية تربيتهم تربية اسلامية وتربية عاطفية وجنسية، الخ... .

تعريف بمواد التدريب

المادة 1 : كيف تنجح في تربية أطفالك الصغار ؟

تربية الأبناء فن له أصول : مقدمة في فن التربية - تهيئة الزوجين والمربين لتربية الطفل - مسؤولية التربية - عناية الاسلام بتربية الأولاد - مسؤولية الوالدين في تربية الأبناء - هل أنت أب ناجح ؟ هل أنت أم ناجحة ؟ - مراحل الطفولة وخصائصها - جوانب النمو المختلفة للطفل في هذه المراحل - مشكلات تربوية - كيف تعامل طفلك ؟ - خصائص الطفل وحاجاته - أساليب التربية - القصص وأثرها في التربية - الوسطية بين القسوة والتدليل - الحب في العملية التربوية - أسباب النبوغ - غرس المصطلحات - حقوق الأبناء - اسباب أطفالك مفاهيم خاطئة - الأساليب النفسية المؤثرة في نفس الطفل - العدل والمساواة بين الأطفال - اللوم والعتاب والعقاب - الحوار الهادئ مع الطفل - صحبة الطفل - تنمية ثقة الطفل بنفسه - كيف تعلم ابنك تحمل المسؤولية - أسلوب تأديب الطفل - بناء شخصية الطفل وأساليب تكوينها - البناء العقدي - البناء العبادي - البناء الاجتماعي - البناء الأخلاقي - البناء العاطفي والنفسي - البناء الجسمي - البناء العلمي والفكري - البناء الصحي - البناء الجمالي - تهذيب الدافع الجنسي للطفل - مكتبة الطفل في البيت - نصائح وتوجيهات - الانحرافات في حياة الأولاد - ابني عصبي .. ماذا أفعل ؟ - ابني عنيد .. ابني يخاف .. ابني يخطئ في لفظ الكلمات .. ابني يكذب .. ابني يسرق .. لماذا وماذا أفعل ؟

المادة 2 : كيف تنجح في تربية أبنائك المراهقين ؟

المراهقة.. كيف نتعامل معها وماهي متطلباتها ؟ - مرحلة تربية المراهق وتوجيهه - معالم تربوية أساسية في كيفية تربية المراهق - المراهق والاسرة التي يعيش فيها - قواعد الحوار داخل الاسرة - تربية الارادة عند المراهق - تربية العقيدة - المراهق في حاجة الى الأصدقاء - المراهق في حاجة الى الامن - كيف تنمي الجانب الديني عند المراهق - المراهق والجنس - فائدة التربية الجنسية في وقاية المراهق من الانحراف - كيف تعلم ابنك المراهق تحمل المسؤولية - المراهق والمجتمع - كيف تساعد المراهق على الانفتاح على الآخرين - كيف نجيب على أسئلة المراهق ؟ مشاكل المراهق الفكرية والنفسية والاجتماعية : مشكلة تمرد المراهق على اسرته، المشكلات الجنسية للمراهق، مشكلة المخدرات - الامراض الجنسية - كيفية الوقاية من مشاكل مرحلة المراهقة - فن التعامل مع المراهقين - القواعد الذهبية في علاج المشاكل النفسية للمراهق.

مدة التدريب والشهادة

يُنح المشاركون « شهادة مشاركة في تربية الأطفال » اثر انتهائه من التدريب.

لغة التدريب : العربية أو الفرنسية

الأسعار

- المادة الواحدة : 110 أورو.
- المدة الطويلة (2 مواد) : 200 أورو.

التدريب بالمراسلة

8. كيف تنجح في التعامل مع الشباب فهما وتربية ومصاحبة ؟ (حوالي 140 ساعة)

المشاركون

- هذا التدريب مفتوح لكل شخص بداية من 18 سنة.
- للمعلمين وللمربين، وللمنشطين، وللأولياء ولخريجي معاهد الشريعة، والذين يرغبون في تنظيم وتنشيط حلقات تربوية للمراهقين وللشباب.
- لكل من له اتصال بالشباب وراغب في مساعدتهم وتربيتهم على قيم الاخلاقية وقيم التعايش مع الغير واحترام جموعات الشباب.م الآخر وتسهيل اخذ مكانتهم داخل المجتمع الذي يعيشون فيه.

الأهداف

- امداد المشاركين بأسس معرفية في فهم الشباب وكيفية التعامل معم واكسابهم خبرة في الاجابة على اسئلتهم الوجودية والعاطفية والجنسية ومساعدتهم على تخطي الصعوبات الحياتية التي من المحتمل ان يتعرضوا لها.
- تدريب المشاركين على كيفية ادارة حلقات حوار ونقاش مع الشباب في اي موضوع من الموضوعات وامدادهم بالتقنيات الحديثة التي تساعد على تنمية حسن الاستماع وحسن الحوار وتحقيق اهدافهم بنجاحة.

تعريف بمواد التدريب

المادة 1 : دراسة نفسية الشباب وكيفية التعامل معهم

- ما هي مواصفات شباب اليوم ؟
- دخول الشباب الى عالم الكبار .
- الشباب والبحث عن القيم .
- الشباب والجنس .
- الشباب والترفيه .
- الشباب والسلوك المنحرف .
- الشباب والسلوك المضطرب .
- فهم تعقد العلاقة الشباب بالكبار .
- الشباب والقيم الاخلاقية والدينية .
- كيف ينظر الشاب الى العالم من حوله .
- شباب الهجرة : مشكلة الهوية والثقافة والعائلة .

المادة 2 : كيف تنجح في إدارة حلقات حوار مع الشباب ؟

- كيف يمكنك أن تعبر عن آرائك حتى تُقنع الشاب وتدفعه للحركة.
- تقنيات تنشيط مجموعات الشباب.
- تقنيات مهارة الاستماع (3 أنواع : الى ماذا أستمع ، لماذا أستمع ، كيف أستمع).
- وسائل المنشط لحسن إدارة الحوار داخل مجموعات الشباب.
- وسائل المنشط لتسهيل عملية التعلم ونقل المعلومات أثناء لقاء الشباب.
- مبادئ الحوار الناجع داخل مجموعات الشباب.
- كيف يمكن مصاحبة وإرشاد الشباب الذين هم في أزمة أو مشكلة أو يفتقدون للمبادئ الاخلاقية الاساسية.
- كيف يمكن التعرض لبعض المواضيع الحساسة عند الشباب (مثل : الجنس ، المتعة ، الحرية ، الدين ، المستقبل ، الخ...) أثناء حصص الحوار مع الشباب.

مدة التدريب والشهادة

يُمنح المشارك « شهادة مشاركة في تنشيط حلقات الشباب » اثر انتهائه من التدريب .

لغة التدريب : العربية أو الفرنسية

الأسعار

- المادة الواحدة : 110 أورو.
- المدة الطويلة (2 مواد) : 200 أورو.

التدريب بالمراسلة

9. كيف تنجح في حياتك الزوجية ؟

(حوالي 280 ساعة)

المشاركون

- هذا التدريب مفتوح لكل شخص بداية من 18 سنة.
- للشباب المقدم على الزواج وللأزواج الذين يرغبون في التعرف على أسس العلاقات الزوجية وعلى أسلوب التصرف الأمثل في الحياة الزوجية.
- للمربين، والمنشطين، والأولياء، ولخريجي معاهد الشريعة والذين يرغبون في تنظيم وتنشيط حلقات تربوية لمساعدة الشباب في حياتهم الزوجية ولمساعدة الأزواج الذين يجتازون مرحلة أزمة أو سوء تفاهم أو خلافات حادة داخل الأسرة في تجاوز الأزمة والانطلاق من جديد.

الأهداف

- تدريب الأزواج على أسلوب التصرف الأمثل في الحياة الزوجية واعداد كل طرف ليصبح زوجا ناجحا أو زوجة ناجحة.
- التدرب على حسن الاستماع وحسن الحوار مع الطرف الآخر، والتطرق لمواضيع الحب والمعاشرة الجنسية والتفاهم وكيفية تميمتها ضمن اطار الزوجية.
- تنمية مهارات كل طرف في التعامل والتكيف مع الطرف الآخر.
- مساعدة كل من يرغب في حل الصعوبات التي يتعرض لها في حياته الزوجية.
- امداد من يرغب في مساعدة الشباب في حياتهم الزوجية بالخبرة الكافية للنجاح في مهمته.

تعريف بمواد التدريب

المادة 1 : هل أنت مستعد للزواج ؟

البحث عن شريك(ة) الحياة - طبيعة الزواج المعاصر - الزواج والعزوبة - أنواع الزواج وأشكاله - هل أنا أحب حقا ؟ - معنى الزواج - لماذا أتزوج ؟ - كيف تحسن اختيار شريك(ة) حياتك - ما هي العقبات التي يجب تجاوزها - كيف أتجاوز مرحلة الشك والتردد ؟ - ما هو دور الخطوبة وما هي خصائصها ؟ - اختيار الزوجين - الزواج والسن - الحب مهارة تحتاج الى مجهود - في معاني الأنوثة والذكورة - ما هي مكانة المعاشرة الجنسية داخل عش الزوجية ؟ - هل من الممكن اليوم الكلام عن زواج مدى الحياة ؟ - ما هي مقومات الزواج الناجح والسعيد ؟ - مفهوم الزواج في الاسلام . . .

المادة 2 : كيف تنجح في حياتك الزوجية ؟

الأسرة وأنواعها - الزواج من منظور اسلامي - تنامي الحب بين الزوجين - اختبار مدى المعرفة بالحياة الزوجية - ماهي أولويات المرأة وماهي أكثر مخاوفها ؟ - ماهي أولويات الرجل وماهي أكثر مخاوفه ؟ - طرق الحوار العملية بين الزوجين - كيفية التفاهم في الحياة الزوجية - الفروق بين الجنسين وضرورة تفهمها - اختلاف النظرة الى الأمور - الصفات النفسية للزوجة وللزوج - الاستماع والحوار في الحياة الزوجية - كيف تقوي العلاقة الزوجية - الخطوات الأولى نحو السعادة الزوجية - وسائل عملية لجلب انتباه ومحببة الزوج أو الزوجة - ما المطلوب تعلمه لتكون سعيدا في حياتك الزوجية - الاستشارة الأسرية - التوافق في الحب والزواج - ما هي المراحل التي يجتازها الزوجين في حياتهم الزوجية - مشكلة الروتين والرتابة في الحياة الزوجية وكيفية التخلص منها - القيم الأخلاقية في الحياة الزوجية - انجاب الاطفال ومتطلباته التربوية...

المادة 3 : المعاشرة الجنسية داخل عش الزوجية

نظرة الاسلام الى الجنس - أهمية المعاشرة الجنسية في دوام الزواج وتقوية أسسه - ما دور المتعة في الحياة الزوجية ؟ - الحب والمتعة الجنسية - كيف تبني المعاشرة الجنسية على أسس سليمة ؟ - ما هي أهم العقبات التي تحول دون التناسق في المعاشرة الجنسية ؟ - الجنس والمرض - السلوك الجنسي المضطرب عند الزوج أو الزوجة - الضعف الجنسي عند الرجل والمرأة - ما العمل عند الاحساس بضعف الميل الجنسي عند احدي الزوجين ...

المادة 4 : كيف تعالج الأزمات والاختلاف في حياتك الزوجية ؟

الاختلاف والخلاف في الحياة الزوجية - أسباب الجدل عند الرجل وعند المرأة - عندما يصاب عش الزوجية بأزمة ، ما العمل ؟ - المشاكل وكيفية حلها - تجنب الشكوك - جلسات المصارحة بين الزوجين - معوقات الحياة الزوجية السعيدة - أهمية السلوك الاخلاقي في الحياة الزوجية - الى من تطلب المعونة ؟ - هل يمكن اعادة بناء حب قد تكسر ؟ ...

مدة التدريب والشهادة

يُمنح المشاركون « شهادة تخصص في : كيف تتجح في حياتك الزوجية ؟ » اثر انتهائه من التدريب .

لغة التدريب : العربية أو الفرنسية

الأسعار

— المادة الواحدة : 110 أورو.
— المدة الطويلة (4 مواد) : 400 أورو.

أسعار التدريبات

التدريب	أسعار المواد	أسعار التدريب الكامل
1. بيداغوجيا تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها المادة 1 : مدخل لبداغوجيا تعليم العربية للأطفال غير الناطقين بها. المادة 2 : كيف أدرس العربية في مرحلة الروضة ؟ المادة 3 : كيف أدرس العربية في المرحلة الابتدائية ؟ المادة 4 : كيف أستعمل الأنشطة التعليمية ؟	المادة 1 : 200 أورو المادة 2 : 200 أورو المادة 3 : 200 أورو المادة 4 : 200 أورو	المادة الطويلة (4 مواد) : 750 أورو (2 مواد : 375 أورو)
2. بيداغوجيا تعليم التربية الإسلامية المادة 1 : مدخل لبداغوجيا تعليم التربية الإسلامية في الغرب المادة 2 : كيف أدرس التربية الإسلامية في مرحلة الروضة ؟ المادة 3 : كيف أدرس التربية الإسلامية في المرحلة الابتدائية ؟ المادة 4 : كيف أستعمل الأنشطة التعليمية في تعليم التربية الإسلامية ؟	المادة 1 : 200 أورو المادة 2 : 200 أورو المادة 3 : 200 أورو المادة 4 : 200 أورو	المادة الطويلة (4 مواد) : 750 أورو (2 مواد : 375 أورو)
3. دراسة عامة للاسلام المادة 1 : تعريف عام بدين الاسلام المادة 1 : الاسلام دين وحضارة المادة 2 : القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة والعقيدة الإسلامية المادة 3 : دراسة الأخلاق في الاسلام المادة 4 : المرأة في الاسلام	المادة 1 : 110 أورو المادة 1 : 110 أورو المادة 2 : 110 أورو المادة 3 : 110 أورو المادة 4 : 110 أورو	4 مواد : 400 أورو
4. دراسة علوم التربية المادة 1 : مدخل عام لعلوم التربية المادة 2 : المفاهيم التربوية - أعلام وتيارات التربية المعاصرة	المادة 1 : 110 أورو المادة 2 : 110 أورو	2 مواد : 200 أورو
5. دراسة علم نفس الطفل والمراهق المادة 1 : علم نفس الطفل المادة 2 : علم نفس المراهق	المادة 1 : 110 أورو المادة 2 : 110 أورو	2 مواد : 200 أورو
6. دراسة التربية في الاسلام المادة 1 : دراسة أصول النظام التربوي الإسلامي المادة 2 : دراسة أعلام التربية المسلمين وأثارهم التربوية المادة 3 : دراسة علم النفس التربوي الإسلامي	المادة 1 : 110 أورو المادة 2 : 110 أورو المادة 3 : 110 أورو	3 مواد : 300 أورو
7. كيف تنجح في تربية أطفالك اليوم ؟ المادة 1 : كيف تنجح في تربية أطفالك الصغار ؟ المادة 2 : كيف تنجح في تربية أبنائك المراهقين ؟	المادة 1 : 110 أورو المادة 2 : 110 أورو	2 مواد : 200 أورو
8. كيف تنجح في التعامل مع الشباب فهما وتربية ومصاحبة ؟ المادة 1 : دراسة نفسية الشباب وكيفية التعامل معهم المادة 2 : كيف تنجح في إدارة حلقات حوار مع الشباب ؟	المادة 1 : 110 أورو المادة 2 : 110 أورو	2 مواد : 200 أورو
9. كيف تنجح في حياتك الزوجية ؟ المادة 1 : هل أنت مستعد للزواج ؟ المادة 2 : كيف تنجح في حياتك الزوجية ؟ المادة 3 : المعاشرة الجنسية داخل عش الزوجية المادة 4 : كيف تعالج الأزمات والاختلاف في حياتك الزوجية ؟	المادة 1 : 110 أورو المادة 2 : 110 أورو المادة 3 : 110 أورو المادة 4 : 110 أورو	4 مواد : 400 أورو

بطاقة ترسيم فردية

تُعمر هذه البطاقة وترسل لنا مع معلوم الترسيم على العنوان التالي :

INSTITUT EUROPÉEN AVERROËS DE FORMATION ET D'EDUCATION

99 Rue de Charonne - 75011 Paris - France - Tél : +33 (0) 1 45 28 21 60 - Fax : +33 (0) 1 45 28 32 62 - Mail : ejsf@club-internet.fr

M., Mme, Mlle : الاسم
Nom : اللقب
Adresse : العنوان
Code postal : Ville : رمز المدينة واسم المدينة
Pays : البلاد
Téléphone : Fax : الهاتف
Adresse mail : العنوان الالكتروني
Âge : السن
Niveau d'étude : المستوى الدراسي
Diplôme(s) obtenu (s) (éventuellement) الشهادة المتحصلة عليها إن توفرت

أرغب في الترسيم في الدورة التدريبية التالية :

1. بيداغوجيا تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها
 2. بيداغوجيا تعليم التربية الاسلامية
 3. دراسة عامة للاسلام
 4. دراسة علوم التربية
 5. دراسة علم نفس الطفل والمراهق
 6. دراسة التربية في الاسلام
 7. كيف تنجح في تربية أطفالك اليوم ؟
 8. كيف تنجح في التعامل مع الشباب فهما وتربية ومصاحبة ؟
 9. كيف تنجح في حياتك الزوجية ؟

مدة طويلة

مدة قصيرة : أختار المادة (أو المواد) التالية :

أسد القيمة المادية التالية (لحساب : Editions JSF) :

- على دفعة واحدة :
 على دفعتين : (أكتب على ظهر الشيك تواريخ التسديد)
 على 3 دفعات : (أكتب على ظهر الشيك تواريخ التسديد)
 على 4 دفعات : (أكتب على ظهر الشيك تواريخ التسديد)

حرر في يوم الامضاء